

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено Ученый совет ИАТЭ НИЯУ
МИФИ
Протокол №25.1 от 27.01.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
код, наименование специальности

Форма обучения
очная

Обнинск
2025г

Рабочая программа профессиональной подготовки ОГСЭ 04«Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее -СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Программу составила:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Ростовцева Ольга Анатольевна

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

Протокол № 6 от «21» января 2025 г

Председатель ПЦК

_____ О. А. Ростовцева

«21» января 2025 г.

Составитель программы

_____ О.А. Ростовцева

«15» января 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
6.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

название программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» и соответствующих компетенций: ОК-1, 4, 6.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 04 ОК 06	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;
 Часы на контроль – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов в (по плану)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины (междисциплинарного курса)										
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (с преп.)							Часы на контроль (ПАмт)		Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия					
				Всего, часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК-1 ОК-4 ОК-6	Раздел 1. Моя планета Земля. Жизнь в цифровом веке.	36	36	-		16	10	-	-	-	-	20	10
ОК-1 ОК-4 ОК-6	Раздел 2 Основные части компьютера. Грамматика: Грамматика:	32	32			20	10	-	-	-	-	12	-

	Прямая и косвенная речь: правила согласования времен.												
ОК-1 ОК-4 ОК-6	Раздел 3. Развитие микроэлектроники. Развитие электроники. Неличные формы глагола (Инфинитив)	32	32			14	10	-	-	-	-	18	10
ОК-1 ОК-4 ОК-6	Раздел 4 История создания компьютеров. Четыре поколения компьютеров. Неличные формы глагола. (герундий, причастие)	24	24			20	8	-	-	-	--	4	-
ОК-1 ОК-4 ОК-6	Раздел 5 Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки	28	28			12	8					16	10

	информации. Модальные глаголы и их эквиваленты.												
ОК-1 ОК-4 ОК-6	Раздел 6 Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Функциональна я организация компьютера. Некоторые свойства компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Неличные формы глагола. сослагательное наклонение. Независимый причастный оборот. Инфинитивные конструкции. Обзор английских времен и	56	56			40	20			8		8	6

	залогов. Словообразование. Обзор изученного материала.												
	Всего:	208				122				8		78	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Моя планета Земля. Жизнь в цифровом веке. Грамматика: Прямая и косвенная речь.	16	
Тема 1. «Моя планета Земля»	Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом	2 2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 2 Прямая и косвенная речь. Жизнь в цифровом веке.	Прямая и косвенная речь: просьбы, приказания, повествовательные предложения, вопросы. Работа с текстами по теме	6 6	ОК-1 ОК-4 ОК-6
самостоятельная работа, в том числе практической подготовки	Выполнение домашнего задания. Повторение изученного материала. Подготовка презентации по теме «Моя планета Земля»	20	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Промежуточная аттестация	Защита презентации по теме «Моя планета Земля.	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Раздел 2	Основные части компьютера. СМИ. Грамматика: Прямая и косвенная речь: правила согласования времен.	20	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 2.1 Основные части компьютера	Введение новых лексических единиц по теме Практика письменной речи по теме. Выполнение заданий	4 2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 2.2 Компьютерная грамотность	Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом.	4	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 2.3 СМИ. Грамматика: правила согласования	Введение новых лексических единиц по теме. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОК-1 ОК-4 ОК-6

времен.			
Тема 2.4 СМИ	Работа с текстом по теме «СМИ» Выполнение послетекстовых упражнений по теме. Практика письменной речи по теме	4	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Промежуточная аттестация	Защита презентации по теме «СМИ»	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Самостоятельная работа	Выполнение домашнего задания. Повторение изученного материала. Подготовка презентации по теме «СМИ»	12	
Раздел 3	Развитие микроэлектроники. Развитие электроники. Грамматика: Неличные формы глагола (Инфинитив)	14	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 3.1 Развитие микроэлектроники. Развитие электроники	Введение новых лексических единиц по теме Работа с текстами по теме.	8	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 3.2 Инфинитив. оборот «Сложное дополнение» Оборот «Сложное подлежащее»	Выполнение грамматических упражнений	4	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Промежуточная аттестация	Контрольная работа: Тема 3.1	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
самостоятельная работа, в том числе практической подготовки	выполнение домашнего задания. Повторение изученного материала.	18	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Раздел 4	История создания компьютеров. Четыре поколения компьютеров. Неличные формы глагола.(герундий, причастие)	20	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 4.1. История создания компьютеров. Четыре поколения компьютеров	Введение новых лексических единиц по теме Работа с текстами по теме.	8	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 4.2	Выполнение грамматических упражнений.	10	ОК-1

Неличные формы герундий, причастие	Повторение пройденного грамматического материала.		ОК-4 ОК-6
Промежуточная аттестация	Контрольная работа по разделу	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
самостоятельная работа	Выполнение домашнего задания. Повторение изученного материала.	4	
Раздел 5	Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. Модальные глаголы и их эквиваленты.	12	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 5.1 Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации.	Введение новых лексических единиц по теме Работа с текстами по теме.	6	1 ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 5.2 Модальные глаголы и их эквиваленты.	Выполнение грамматических упражнений. Повторение пройденного грамматического материала.	4	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Промежуточная аттестация	Контрольная работа по разделу	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
самостоятельная работа, в том числе практической подготовки	Выполнение домашнего задания. Повторение изученного материала.	16	
Раздел 6	Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Функциональная организация компьютера. Некоторые свойства компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Устройства ввода -вывода информации. Сканеры. Компьютерное программирование. Неличные формы глагола. сослагательное наклонение. Независимый причастный оборот. Инфинитивные конструкции. Обзор английских времен и залогов. Словообразование. Обзор изученного материала.	40	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Тема 6.1 Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем.	Введение новых лексических единиц по теме Работа с текстами по теме.	8	ОК-1 ОК-4 ОК-6

Аппаратное и программное обеспечение. Функциональная организация компьютера. Некоторые свойства компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга.			
Контрольная работа	Работа с текстом по теме 6.1	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Часы на контроль		2	
Тема 6.2 Устройства ввода - вывода информации. Сканеры.		4	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Контрольная работа	Работа с текстом по теме 6.2	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Часы на контроль		2	
Тема 6.3 Компьютерное программирование.	Введение новых лексических единиц по теме Работа с текстами по теме.	4	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Контрольная работа	Работа с текстом по теме 6.3	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Часы на контроль		2	
Тема 6.4 Сослагательное наклонение. Независимый причастный оборот. Инфинитивные конструкции. Обзор английских времен и залогов. Словообразование. Обзор изученного материала.	Выполнение грамматических упражнений.	14	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Контрольная работа	Тема 6.4	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
часы на контроль		2	
самостоятельная работа, в том числе практической подготовки	Выполнение домашнего задания. Повторение изученного материала.	8	

Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	2	ОК-1 ОК-4 ОК-6
Всего:		208	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- магнитная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, наушники, колонки;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения практических занятий № 2-408

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.,

Стол двухместный – 30 шт.;

Стул – 60 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Учебные пособия

Словари

Наглядные таблицы

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.

Читальный зал №2

Специализированная мебель:

Стол двухместный – 11 шт.

Стол компьютерный – 3 шт.

Стул – 22 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (Мини ПК, CPU – i3 1220P, GPU - Intel UHD Graphics for 12th Gen Intel Processors, RAM – 16 Gb, Встраиваемый дисплей TS-LINE TS2236L) – 3 шт.

МФУ – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основные печатные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2.

Основные электронные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

Дополнительные источники

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам курса.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: •понимать общий смысл четко	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено	•тестирование на знание

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), •понимать тексты на базовые профессиональные темы •участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы •строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности •кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: •правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы •основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) •лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности •особенности произношения •правила чтения текстов профессиональной направленности	полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	терминологии по теме; •Тестирование на знание грамматики. •Контрольная работа •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление сообщением, презентацией...
---	--	--

6.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Проверка умений и знаний по лексическому и грамматическому материалу	Варианты контрольной работы
2.	Зачет с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Проработать материал для подготовки к зачету.	Типовые варианты упражнений
3.	Презентация	Способ визуализации информации.	Темы презентаций

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Урок	Изучение нового материала, закрепление изученного, повторение и обобщение, проверка и коррекция знаний и умений.
Презентация	Определение целей презентации, выбор формы презентации, сбор демонстрационных материалов, подготовка текста выступления.
Контрольная работа	Работа с рабочей тетрадью, с основной и дополнительной учебной литературой, включая справочные издания. Проработка материала для подготовки к контрольной работе.
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету необходимо повторить лексический и грамматический материал, опираясь на учебную литературу.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В целях формирования иноязычных коммуникативных компетенций наиболее эффективен метод применения следующих информационных технологий:

1. Электронные учебники.
2. Компьютерные презентации.
3. Работа в сети Интернет (дома и на занятиях в компьютерном классе), что позволяет не только организовать обучение в иноязычной среде, но совершать путешествия по странам изучаемого языка.

9 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

практические занятия, которые могут проводиться, как в традиционной форме, так и с компьютерными обучающими программами, позволяющими

обучающимся использовать возможность удаленного доступа к учебному материалу;

.